

*ACCUEIL COLLECTIF
DE MINEURS
D'EURVILLE-BIENVILLE
« L'ÎLE AUX ENFANTS »*



ENSEMBLE

construire idées, rigoler jouer

manipuler

PROJET

PEDAGOGIQUE

Crée bavarder

PARTAGER

Rire chanter

ETE 2023 DU 10/07/23 AU 28/07/2023



SOMMAIRE



Page 3-4-5-6 **PRESENTATION DE LA STRUCTURE**

- l'environnement
- la structure
- les locaux
- le public visé

Page 7-8-9-10-11 **LES OBJECTIFS DU PROJET**

- les intentions éducatives
- les objectifs généraux
- le programme d'activité
- nos projets 2023

Page 12-13-15 **LES MOYENS**

- Humains
- Matériels
- Financiers
- les partenaires
- Déroulement d'une journée

Page 16 **LA COMMUNICATION**

Page 17-18 **SECURITE ET SANTE**

- Accueil d'un enfant avec un handicap
- Sécurité et santé
- Harcèlement

Page 19-20 **EVALUATION**

- *du séjour
 - *animateurs stagiaires
- 



PRESENTATION DE LA STRUCTURE



Habilité par la DSDEN 52 (Direction des services départementaux de l'Education nationale de la Haute-Marne)

Sous le N°

alsh.eurvillebienville@orange.fr

Site WEB : accueildeloisirs-eb.jimdo.com



Il est organisé par **LES FRANCAS DE HAUTE-MARNE**
26 rue des Platanes 52000 CHAUMONT
03.51.39.80.06

Les différentes aides :



L'Accueil de Loisirs c'est pour moi :

- *Construire ses vacances en choisissant ses activités selon ses envies et ses besoins.
- *Découvrir de nouveaux copains, de nouveaux jeux, de nouveaux lieux.
- *Le plaisir de vivre en toute tranquillité.
- *De partager des expériences originales et enrichissantes.
- *Prendre le temps de grandir à son rythme en toute sécurité avec les autres.
- *Vivre ses projets et les faire partager à son entourage.

L'environnement

Champs d'action de l'accueil

L'Accueil de loisirs est implanté au cœur de la ville d'Eurville-Bienville

Une commune de 2 180 habitants.

Des enfants en majorité de la ville mais aussi des communes environnantes (Chamouilley, Roches, Prez sur marne, Magneux, Bayard)

Dont les familles sont issues de la classe moyenne pour la majorité.



La Structure



Il accueille les enfants scolarisés de 3 à 16 ans du 10/07/2023 au 28/07/2023

Nous ouvrons nos portes de 7h30 à 18h00 comme suit :

- Le matin de 7h30 à 9h00 pour l'accueil des enfants et des parents
- De 9h00 à 12h00 pour les animations
- 12h00 pour le départ des enfants ne mangeant pas à la cantine
- De 12h00 à 13h30 pour la restauration et la pause détente (jeux libres calmes...)
- De 13h30 à 14h00 pour l'accueil des enfants et des parents
- De 14h00 à 17h00 pour les animations, le goûter, le temps de parole ...
- De 17h00 à 18h00 pour le départ des enfants et l'accueil des familles

Les inscriptions se font directement dans la structure les lundis, mardis et jeudis soir de 17h00 à 18h30 et le mercredi de 9h à 11h30 et de 14h00 à 17h30.

Pour toute inscription les parents sont accueillis au bureau.

Nous prenons le temps de discuter du fonctionnement du centre du règlement intérieur, de leurs enfants, de nos projets et les sollicitons pour nous faire peut-être découvrir leur savoir-faire.

Documents administratifs à fournir :

Fiche d'inscription avec les jours de présence enfants

Fiche sanitaire et photocopie des vaccins

Quotient familial

N° d'allocataire ou MSA

N° de sécurité

Paiement à l'inscription



LOCAUX (mis à disposition par la Mairie d'Eurville-Bienville)

*Le local principal est composé d'une cantine avec sanitaire (rénovation en décembre 2020), d'une entrée principale, d'un coin bureau et d'une grande salle où les enfants y trouvent des coins d'expressions artistiques, de construction, de lecture et de jeux.

Une pièce équipée de petits lits est aménagée pour la sieste Salle du REP

*La Municipalité met à notre disposition la salle Polyvalente qui se situe juste à côté du local principal. Elle est constituée de 2 salles + sanitaires et la nouvelle salle du RPE.

*La municipalité peut mettre à notre disposition d'autres locaux comme l'Orangerie au parc du château, les locaux associatifs qui se situent sur la place de la mairie.

Tous ses locaux sont accessibles en cas d'accueil d'enfants handicapés.

TRAITEUR :

Les repas nous sont livrés en liaison chaude par le traiteur du CAP SAINT DIZIER « L'ART DES METS » dans la cantine du local principal.



LOCALISATION





Le public visé

Caractéristiques de la tranche d'âge :

BESOINS ENFANTS	BESOINS PHYSIQUES	BESOINS AFFECTIFS	BESOINS PSYCHOLOGIQUES	ACTIVITÉS
3/5 ANS	Bien se reposer (nuit +sieste) Bien se nourrir (4 repas importants) Bonne hygiène (être propre et au chaud)	Câlin... Sécurité Maman Amour	Âge du « non » et du « je » Besoin de cadre Observateur, curieux et inconscient du danger Être à l'écoute	Activités courtes (30min maxi) : peinture, modelage , dessins, cuisine, histoires, petits jeux courts, activités manuelles simples .
6/8 ANS	Bien se reposer Bien se nourrir Bonne hygiène (être propre et bien vêtu)	Affection Sécurité Être consolé Confiance Amour	Curieux et naïf Besoin d'explications Besoin de responsabilité	Jeux de mémoire, jeux sportifs, cuisine , activités manuelles pas trop longues (45min maxi), activités artistiques (modelage ...).
9/11 ANS	Bien se reposer Bien se nourrir Bonne hygiène (être propre et bien vêtu)	Attention Autonomie (prémice) Pudeur Amour	Veut être grand Autonomie et responsabilité Conflit et rébellion Besoin de dialogue	Jeux de piste, chasses au trésor, grands jeux (30min à 1H), jeux sportifs, jeux de ballon , jeux de réflexion, activités manuelles.
12/14 ANS	Bien se reposer Bien se nourrir Bonne hygiène (être propre et bien vêtu)	Autonomie Premiers amours Recherche d'identité Amour	S'affirmer Regard des autres, maturité Autonomie Actes et opinions	Jeux physiques et intellectuels, grands jeux (1h à 1 journée), jeux de rôle, jeux d'imagination, jeux de mots , activités manuelles plus élaborées.

Effectif de l'accueil de loisirs par période :

Période et type D'accueil				TOTAL
	Moins de 6 ans	6-9 ans	10 à 16 ans	
Accueil extrascolaire des vacances d'été	18	30	15	63



LES OBJECTIFS DU PROJET



PEDAGOGIE

Un projet qu'est que c'est ?

Deux mots sont à relever



-
Tout d'abord " faire ". On se situe au niveau de l'agir, de l'action. Faire un projet, ce n'est
Pas discuter en l'air, mais prévoir quelque chose que l'on va réaliser.

-
Ensuite, " se propose ". On voit bien qu'il s'agit donc d'un acte intentionnel, réfléchi, pensé
À l'avance ; à l'opposé du réactionnel, de l'immédiateté.

*Ainsi, faire un projet, c'est décider ce que l'on va faire,
Pourquoi on va le faire
Et comment on va le faire.*

INTENTIONS EDUCATIVES (projet éducatif en annexe)

Vivre dans la joie un temps de loisir ou de vacances, essentiel au bonheur de l'enfant, caractérisé
par une grande place laissée au jeu, à la détente et à la vie de groupe.

Permettre le développement psychomoteur, intellectuel, affectif et social de l'enfant.

Le préparer à devenir un adulte libre, autonome, solidaire et responsable assumant ses choix,
participant à la vie de son environnement et s'y épanouissant.

Trois Objectifs Fondamentaux des FRANCAS

- 1 Favoriser dès l'enfance, le développement harmonieux de la personne, le développement physiologique, le développement psychomoteur, affectif, intellectuel, sachant que chacun interfère avec les autres.**
- 2 Favoriser dès l'enfance, l'accession de la personne à son autonomie, c'est à dire à la capacité de déterminer par soi-même ses actes et ses comportements et de les mettre soi-même en œuvre, en toute responsabilité, compte tenu des contraintes de l'environnement.**
- 3 Contribuer dès l'enfance, à la formation du citoyen (personne sociale), à l'apprentissage de la responsabilité, à la pratique de la solidarité, à l'entraînement à la vie démocratique, à la compréhension et au respect des autres.**



Les OBJECTIFS GENERAUX:

AXES EDUCATIFS	OJECTIFS PEDAGOGIQUES	OBJESTIFS INTERMEDIAIRES	OBJECTIFS OPERATONNELS	LES MOYENS MIS EN PLACE A TRAVERS VOS ANIMATIONS
Education à la santé et au bien-être de la personne	Favoriser l'accès aux activités sportives Sensibiliser à une bonne hygiène de vie	Travailler en partenariat avec les associations du village Différents intervenants...	Favoriser la pratique des activités physiques et sportives Faciliter les échanges, les expériences et les rencontres Favoriser l'entraide Mettre en place des ateliers éducatifs Travailler avec le traiteur pour un bon équilibre alimentaire	
Education à la citoyenneté	Développer le bien-être et l'épanouissement moral et affectif	Développer une relation de qualité avec les enfants Respecter le rythme de vie	Etre à l'écoute de l'enfant Créer du lien avec la famille Adapter l'activité	
	Encourager l'ouverture au monde	Sensibiliser à l'acceptation de l'autre.	Encourager les attitudes d'ouverture aux autres	
		Développer l'esprit d'équipe	Développer la curiosité Encourager à faire sa propre réflexion	
		S'adapter à un environnement nouveau	Permettre la découverte par le biais d'activités et de sorties	
Favoriser l'expression	Encourager l'enfant à émettre des choix en groupe ou individuellement	Proposer des activités suivant les choix des enfants Organiser des temps de parole		
Favoriser dès l'enfance, l'accession de la personne à son autonomie	L'aider à GRANDIR	Développer l'autonomie, la prise d'initiative, la responsabilisation de l'enfant	Encourager l'enfant Utiliser les savoirs et les compétences de chacun Etre responsable le temps du repas Participer au rangement Nommer des mini animateurs. Les intégrer dans la vie du centre Les laisser créer travailler sur l'imaginaire, Faire des projets de groupe	
Education à la sécurité	Assurer la sécurité morale affective et psychologique de tous	Anticipation Grande attention Bien être	Adaptés les activités en fonction de l'âge Eviter des comportements à risque Travail en équipe bonne entente Faire des activités autour des dangers (maison, chaleur, harcèlement...) Se former	
Education à l'environnement	Développer le sens de la responsabilisation et de l'importance de la protection de la planète	Amener les enfants à s'inscrire dans une démarche de protection de l'environnement	Comprendre l'importance du tri sélectif Réduire la consommation de papier, plastiques.. Eteindre les lumières Se repérer dans l'espace Prendre soins de la faune et de la flore.	



LE PROGRAMME D'ACTIVITE

Le programme d'activité, reste à l'initiative de l'équipe d'animation.

Il doit répondre aux objectifs pédagogiques et aux attentes éducatives de l'organisateur.

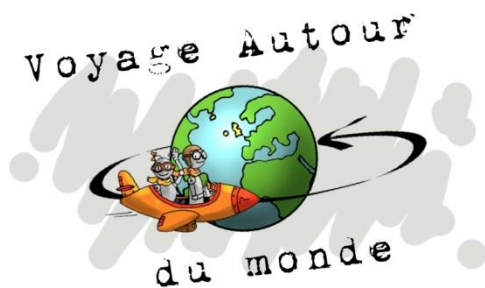
Cet été, les activités proposées tournent autour de mots clés

**JOUER RIRE GRANDIR ENSEMBLE PARTAGER CREER DECOUVRIR CHANTER BAVARDER
CONSTRUIRE S'EXPRIMER IDEES S'AMUSER.**

Thèmes des groupes : Cette année 3 à 5 ans LE TOUR DU MONDE

6 à 8 ans LES STYLES MUSICAUX ET LES GRANDS JEUX

9 et plus L'AMERIQUE LATINE



Si nous encourageons les activités de groupe, des jeux sont mis à la disposition des enfants qui ne souhaitent pas y participer.

Le programme de la journée sera affiché tous les jours devant le centre.

Les animateurs ont le choix des activités soit manuelles, sportives, culturelles, cuisine ou des activités de découverte de son environnement.

Nous proposons également des sorties comme visite d'une ferme, visite d'une caserne ...surtout des sorties avec un intérêt pédagogique.





NOS PROJETS 2023

Planning mis sur le site et à l'entrée du centre.

Groupe des 3 à 5 ans: petite et moyenne section et grande section - de 6 ans

Avec : création, et bricolage autour DU TOUR DU MONDE
des sorties comme médiathèque Chevillon avec histoire racontée tapis, Journée art et nature
Une journée au parc GRINYLAND et une au FORT AVENTURE

Kermesse de fin de centre rencontre enfants / parents sur le thème de l'Amérique latine



DES GRANDS JEUX

Objectif les sensibiliser à l'expression orale, écrite et créative, favoriser la participation et l'expression des enfants, développer l'imaginaire et leur apporter une part de rêve...

Favoriser la socialisation, le travail et jeux en groupe

Découvrir les richesses culturelles et artistiques des environs

Favoriser la prise de décisions collectives

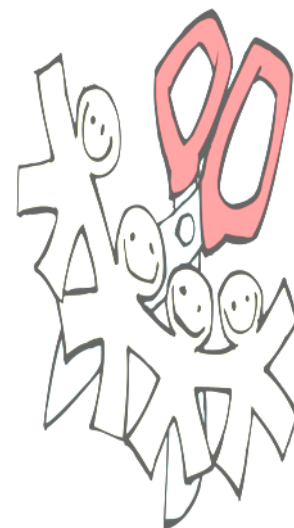
Vivre un moment de vacance avec ses copains

Groupe des 6 à 7 ans : grande section et c p / ce1:

Avec DES créations ET BRICOLAGE autour des styles musicaux et des Jeux de piste et grands jeux

Sorties : Journée ART ET CULTURE

Une journée au parc GRINYLAND et une au FORT AVENTURE



Kermesse de fin de centre rencontre enfants / parents sur le thème de l'Amérique latine

Bilan des journées prise de parole écoute et attentes des enfants

Objectifs

Objectif les sensibiliser à l'expression orale, écrite et créative, favoriser la participation et l'expression des enfants, développer l'imaginaire et leur apporter une part de rêve...

Favoriser la socialisation et le travail et jeux en groupe

Découvrir les richesses culturelles et artistiques des environs

Favoriser la prise de décisions collectives

Permettre aux enfants de se confronter aux particularités du milieu naturel ambiant.

Découvrir et respecter les richesses de l'environnement naturel et humain. Permettre aux enfants de s'exprimer et de découvrir ses capacités intellectuelles, artistiques et physiques.

Vivre un moment de vacance avec ses copains



Groupe des 9/ 10 ANS CE2 CM1 ET Groupe des ADOS:

Avec DES créations ET BRICOLAGE autour de l'AMERIQUE LATINE

avec des sorties JOURNEE ART ET CULTURE
PARC FORT AVENTURES

Kermesse de fin de centre rencontre enfants / parents sur le
Thème de l'Amérique latine
Bilan des journées prise de parole écoute et attentes des enfants

Mini séjour SUR LA ROUTE DU DER pour 15 participants
Ci-joint le flyer



Objectifs : Favoriser l'épanouissement de l'enfant, faire découvrir la diversité, être autonome et responsable.

Favoriser la socialisation et l'apprentissage de la vie en collectivité

Permettre aux enfants de s'exprimer

Ouvrir l'accueil su l'extérieur et aller à la rencontre des autres

Découvrir le patrimoine, les richesses du village (association rencontre entre génération...)

Etre responsable et faire des choix

Vivre un moment de vacance avec ses copains

Espace de liberté



Le centre de loisirs est un espace de parole où les enfants peuvent, à tout moment, donner leur avis. Peut-être créer une salle pour qu'ils se rencontrent.

En effet, le programme n'est pas figé et l'animateur peut proposer une activité mieux adaptée à leurs attentes.

Des prises de paroles sont programmées en fin de journée avec les enfants de 16h30 à 17h00.



LES MOYENS

Humains

L'ENCADREMENT

DIRECTEUR ANIMATEURS (Ci-joint rôle de chacun)

OU EST L'ENGAGEMENT DE CHACUN DANS LE CENTRE DE LOSIRS ?

L'essentiel est de partager une idée commune de l'animation qui associe :

Le respect : des enfants, des familles, de l'équipe.....

Le dynamisme : pour être disponible tout en étant force de proposition

L'enthousiasme : un esprit vacances que l'on communique à travers chacun de ses sourires.

Le professionnalisme : pour assurer ses fonctions avec responsabilité, efficacité et discernement

S'occuper d'enfants est un ENGAGEMENT très important.

Le projet pédagogique ne sert pas à rien, il nous replace au sein d'une équipe éducative, nous reconnaît nos droits, nos devoirs et nous responsabilise.

En tant que personnel d'encadrement (directeur/animateur, BAFD, BAFA, stagiaire ou non diplômé) nous avons tous des responsabilités, des devoirs et des droits/

Les devoirs :

Respect de la législation et de la réglementation concernant les mineurs.

Respect de la législation du travail.

Respect des normes d'hygiène et de restauration collective.

Respect du projet éducatif et pédagogique.

Prise de connaissance des nouvelles réglementations Jeunesse et Sports.

Ne pas exposer devant les jeunes tout problème ou conflit interne à l'équipe.

Les droits :

Être respecté en tant qu'animateur travaillant au sein d'une équipe

Prendre du plaisir dans son travail

Travailler dans une ambiance plaisante et bienveillante concourant à la bonne

Marche du centre

Droit à l'erreur sur la technicité d'une animation, mais aucunement sur la sécurité

Affective, physique et morale des jeunes dans toutes situations.

Droit de se faire plaisir et de faire plaisir...



La Direction : (fiches de poste jointes)

Directrice Aurore Thouvignon

Age : 46 ans

BAFD + 23 ans d'expérience d'animation et de direction

PSC1 date février 2017 +Recyclage 2019 ET 2023

Formation extincteur avril 2017 + recyclage 2019 ET 2023

La directrice est responsable de la gestion quotidienne de l'accueil (administrative, financière et matérielle)

Elle a un rôle de formation des animateurs, de suivi et de validation des stagiaires

Elle informe les parents sur la vie de l'accueil.



Directrice Adjointe Laetitia Ganthier

Age : 48 ans

BAFA ET STAGIAIRE BAFA PSC1 Recyclage 2023

Formation extincteur recyclage 2023

L'adjoint est sous la responsabilité de la direction qui l'accompagne dans ses missions :

Garantir la sécurité physique et affective des enfants

Animation d'un groupe et garantir la mise en œuvre du projet pédagogique

Accompagner les animateurs : transmission des connaissances, savoir-faire et évaluation

Gestion de la partie kermesse et de l'organisation du mini-séjour.

L'équipe d'Animateurs (fiche de poste jointe)

Les FRANCAS emploient des animateurs occasionnels pour la période du 10/07/23 au 28/07/23.

Qualifications	1 BAFA 2 titulaires cap petite enfance 2 STAGIAIRES BAFA 1 SANS QUALIFICATIONS mais L2 Sciences de l'éducation multi pluridisciplinaire
Le quota d'encadrement ci-dessus évoluera en fonction des besoins conformément à la réglementation et en fonction de l'effectif total de l'accueil de loisirs.	

Intervenants extérieurs

Ce sont souvent des spécialistes d'une technique sportive artistique ou culturelle.





MOYENS MATERIELS

Sont à notre disposition des fournitures pour les activités, des jeux intérieurs et extérieurs
Les locaux de la municipalité

L'ALSH avec une entrée, un bureau, 1 salle de restauration,
Une salle de jeux et une salle de bricolage
Une cour extérieure
Une salle polyvalente avec 2 espaces de vie

Nous disposons également de 2 beaux parcs le JARD et le CHÂTEAU + 1 GYMNASSE qui ne sont accessibles aux enfants en groupe et accompagnés d'un animateur.

Les salles des associations sportive (un gymnase, un stade de foot, une salle de judo)



MOYENS FINANCIERS

Le budget est établi tous les ans par l'organisateur en collaboration avec la municipalité.

Pour les achats l'organisateur donne un chèque une régie d'avance que je mets sur mon compte personnel et je gère les achats avec cet argent.

TARIFS

Les tarifs se calculent en fonction du Quotient Familial des parents (voir annexe 1).
Nous avons des prix à la Journée ou à la $\frac{1}{2}$ journée ou le plus avantageux à la semaine..
Le prix du repas est de 5€38 pour tous



CAF/MSA	Adhérents*	Haut-Marnais
QF jusqu'à 321€	3,75€	6,45 €
	7,50 €	12,90 €
	31,50€	53,10 €
QF de 322€ à 410€	4,05 €	6,95 €
	8,10 €	13,90 €
	33,90 €	57,10 €
QF de 411€ à 458€	4,25 €	7,45 €
	8,50 €	14,90 €
	35,50 €	60,60 €
QF de 459€ à 530€	4,55 €	7,95 €
	9,10 €	15,90 €
	37,90 €	64,60 €
QF de 531€ et plus	4,75 €	8,45 €
	9,50 €	16,90 €
	39,50 €	68,60 €
NRRG	5,25 €	8,95 €
	10,50 €	17,90 €
	43,50 €	71.60 €



LES PARTENARIATS

Institutionnels

Mairie d'Eurville-Bienville elle a un rôle essentiel, elle dispose gratuitement des locaux à l'organisateur, elle participe au bon fonctionnement de l'accueil avec aussi 3 membres de son personnel (la directrice, directrice adjointe et une animatrice)

Les Associations de la ville et de leurs locaux

Le traiteur qui nous livre tous les jours avec une collaboration sur l'équilibre alimentaire et la gestion du juste pour ne pas gâcher en collaboration avec la directrice

Les organismes de formation

Les transporteurs (bus) lors de nos déplacements

Financiers

CAF : Elle représente un partenaire financier important pour les ACM

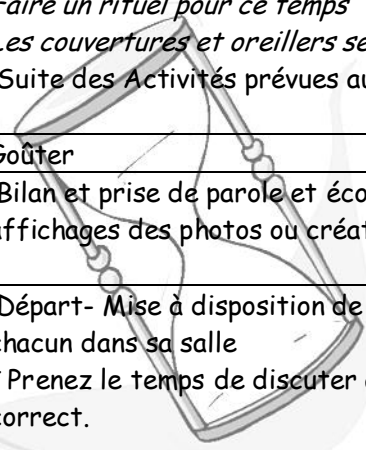
Familles Les familles ont le choix de régler le séjour à l'inscription ou en début de centre.

Nous nous adaptons à chaque famille (facilité de paiement)

Ils peuvent payer par chèques, espèces, chèque CESU ou chèques vacances nouveau cette année paiement en ligne

Déroulement d'une journée

7h30 à 9h00	Accueil échelonné, ateliers en autonomie/temps d'échange avec les familles
9h00	APPEL Présentation de la journée aux enfants
9h00 à 12h00	Activités prévues au programme d'Animation
12h00	Départ de la plupart des enfants
12h00 à 13h00	. Déjeuner + vaisselle + ménage
13h00 à 14h00	Jeux libres, coloriage, jeux de société ou jeux ext.*
13h30	Début Accueil des enfants externes
14h00 14h00 à 15h30	Accueil (possible à partir de 13h30)- Appel <i>Siestes pour les plus petits (suivant le besoin de l'enfant)</i> <i>Nous possédons des petits lits</i> <i>Faire un rituel pour ce temps</i> <i>Les couvertures et oreillers seront demandés aux familles</i>
14h00 à 16h00	Suite des Activités prévues au programme d'Animation
Entre 16h et 17h00	Goûter
	Bilan et prise de parole et écoute et attentes avec les enfants affichage des photos ou créations de la journée
17h00 à 18h00	Départ- Mise à disposition de jeux de société, coloriage ou jeux libres chacun dans sa salle * Prenez le temps de discuter avec les familles mais rester toujours correct.
18h00 à	Bilan de la journée animateurs/direction





LA COMMUNICATION

Quelle place donner aux parents durant les temps d'accueil ?

Comment les informer au mieux de la vie de l'accueil de loisirs ?

Comment les informer sur la journée de leur enfant ?

Comment les associer à l'organisation de l'accueil de loisirs ?

FAMILLES

Comment Impliquer les parents Dans la vie de l'accueil de loisirs ?

-
- Prises de photos de la journée et affichage
- Bilan de la journée affiché tous les jours
- Invitation pour nous faire découvrir des savoirs parents et habitants par le biais du bulletin municipal.
- Favoriser les temps d'accueil
- Le programme est affiché devant le centre et sur notre site



COMMENT TROUVER SA PLACE DE 3 A 16 ANS ?

GROUPES

Des petits groupes

Nous souhaitons mettre en avant la vie en collectivité. Il nous faut ainsi privilégier un fonctionnement en petits groupes d'âge homogènes qui permet à chaque enfant de vivre à son rythme et d'entretenir des relations privilégiées avec les autres enfants comme avec les animateurs et aussi et surtout pour respecter le PROTOCOLE SANITAIRE.

Le petit groupe, sécurisant, permet de trouver plus facilement ses repères et une place parmi les autres.

Les enfants sont ainsi répartis en 3 groupes en fonction de leur âge et donc de leurs besoins, intérêts et rythme de vie (les 3 à 6 ans, les 7 à 8 ans, 9 et +)

Une souplesse de fonctionnement grand impact avec cette crise.

Il reste important pour nous de permettre aux enfants d'âge différents de se rencontrer et de vivre certains moments ensemble. Pour cette année encore impossible.

Certains éprouvent le besoin d'être parmi les plus petits ou les plus grands, le besoin de retrouver leurs grands frères ou copains ... impossible

D'autre part les enfants sont conviés tous ensemble sur des temps d'activités communes. En respectant les gestes barrières.

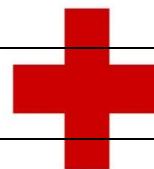
Des animateurs référents :

Chaque groupe est accompagné par des animateurs référents. Les enfants doivent pouvoir se diriger vers ces animateurs (animateurs repères à tous moments).





SECURITE ET SANTE



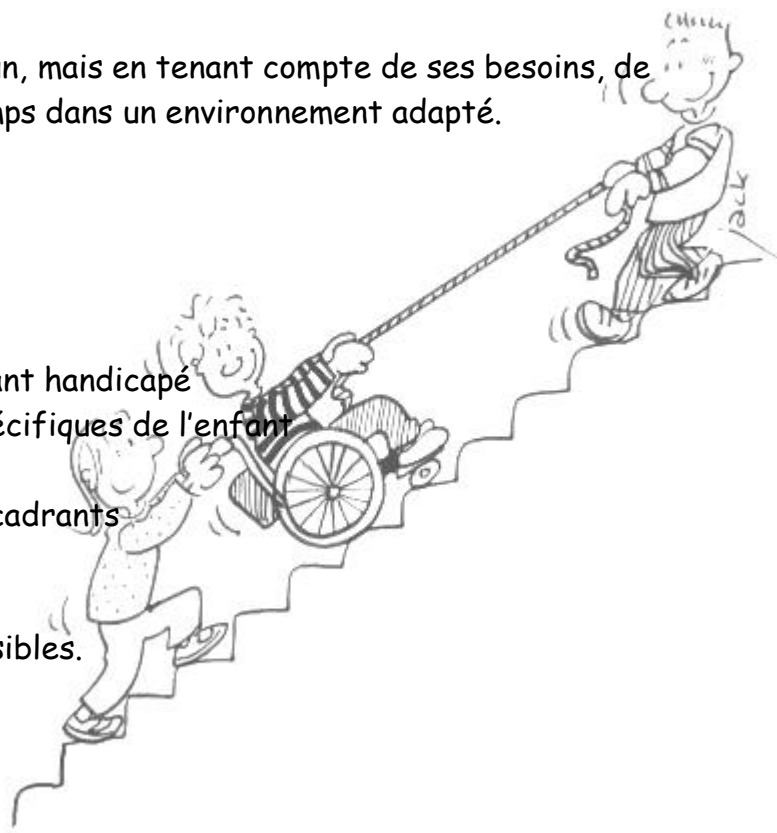
Accueil des enfants en situation de handicap

La personne handicapée a besoin, comme à chacun, mais en tenant compte de ses besoins, de profiter au mieux de ses vacances ou de son temps dans un environnement adapté.

Nos engagements :

- *Respecter l'intégration,
- *Prendre connaissances de ses besoins
- *Responsabiliser les enfants par rapport à l'enfant handicapé
- * s'informer auprès des parents des besoins spécifiques de l'enfant
- *proposer des formations aux handicaps
- * Organiser des bilans ou des réunions entre encadrants

Les locaux sont entièrement aménagés et accessibles.



Accueil des enfants placés en famille d'accueil

Il faut être attentif et être très à l'écoute des enfants

Le dialogue avec l'enfant est très important et celui aussi avec la famille d'accueil

Sécurité et santé

L'équipe d'encadrement se doit d'assurer la sécurité physique, morale et affective à chaque enfant.

Un espace sera réservé pour les soins (infirmierie).

Tous les soins apportés aux enfants et même au personnel seront notés sur un registre.

Chaque enfant aura son dossier avec sa fiche sanitaire au sein de l'infirmierie et à chaque déplacement.

Les animateurs seront au courant de chaque maladie ou allergies des enfants.

L'équipe aura une trousse de secours.

Les animateurs devront l'avoir avec eux pour chaque sortie et déplacement ainsi qu'un téléphone portable (personnel).

Les N° de téléphone d'Urgence seront affichés à l'infirmierie et à l'intérieur de la trousse.

La directrice et directrice adjointe seront les responsables sanitaires en cas de prises de médicaments ou de PAI à suivre





En cas de conflits ou choses à signaler un cahier de conflits sera sur le bureau et pour chaque intervention que l'animateur juge importante de noter ou de signaler il le fera sans oublier d'en informer les familles ...

HARCLEMENT

IL FAUDRA PORTER UNE TRES GRANDE ATTENTION
AUX DIFFERENTS COMPORTEMENTS DES ENFANTS

Comment sensibiliser le harcèlement ?

Écoute. Tout comme il est facile de ne pas voir, il peut sembler parfois difficile d'écouter... Pourtant, l'élève qui subit du harcèlement a besoin d'une oreille attentive. Montre-lui que tu peux être à l'écoute, sans jugement, sans pression.

Le harcèlométr

pour apprendre à repérer les comportements
violents et malsains

Ce camarade / cette personne :

Respecte mes goûts, mes besoins, mes choix

Me permet d'être à l'aise quand je suis avec lui.elle

Est content.e pour moi lorsque je me sens épanoui.e

Est passif, ne réagit pas lorsque j'ai besoin d'aide

Me critique et me juge en permanence

M'exclut, me met volontairement à l'écart

Se moque de moi, me donne des surnoms méchants

Lance des rumeurs sur moi

Publie des choses qui me rabaisent sur les réseaux sociaux

Me force à faire des choses dont je n'ai pas envie, me fait du chantage, me menace

Me fait des coups bas, m'humilie en public, m'insulte

Me vole, me détériore et/ou me rackette mes affaires

Me bouscule violemment, me frappe, m'agresse sexuellement

Ce comportement est sain

Vous vous **respectez** l'un et l'autre. Même s'il vous arrive de vous disputer, tu n'as pas peur.

Ce comportement est inacceptable

Ce qu'il se passe n'est pas normal et tu n'as pas à le supporter. Ce n'est pas non plus de ta faute.

Si au moins l'un de ces comportements se répète, tu es victime de **harcèlement**.

Cette situation peut changer et tu peux te faire aider.

Ne reste pas seul.e ! Cela pourrait avoir de graves répercussions sur ta santé et ta scolarité.



Pour te faire aider :

- En **parler** à un adulte de confiance
- Appeler le N°vert "Non au harcèlement" : **3020**

Ouvert du lundi au vendredi de 9h à 20h et le samedi de 9h à 18h (sauf les jours fériés)



EVALUATION

L'évaluation a pour but :

- * De vérifier la mise en œuvre des objectifs et du programme d'activité
- * De vérifier l'implication de chaque personne
- * De vérifier le bon déroulement du séjour, d'analyser et de réajuster

Les outils d'évaluation

La charte de qualité

Ces outils nous permettent de vérifier que la Qualité d'Accueil sur laquelle nous nous engageons est bien respectée et dans le contraire de trouver les moyens d'y parvenir.

Dans le cadre de cette démarche d'évaluation, l'intérêt est pour nous d'améliorer le fonctionnement de l'accueil de loisirs.



Les réunions d'équipe

Nous organisons des réunions régulières pendant le séjour et 3 ou 4 avant le début du séjour. Le travail de l'équipe y est coordonné, les projets d'activité y sont discutés et élaborés. Le projet pédagogique est écrit durant les premières réunions et est complété par la suite pour les moyens à mettre en place pour atteindre nos objectifs. un bilan de fin de séjour est aussi rempli par les animateurs sur les 7 items de la charte de qualité

Les bilans d'activités

Les évaluations sont mises en place afin de suivre les actions menées :
Elles sont écrites (fiche avec intérêts de l'activité ou orales)
Une fiche de projet avec les objectifs devra être établie chaque journée ou en fin de semaine
Cela permet de s'auto-évaluer et de savoir ou non améliorer les choses
Elle nous permettra de faire aussi un bilan sur nos objectifs.

Evaluation auprès des parents

Notes d'information, discussion pendant les temps d'accueil, lors de la kermesse..

Evaluation des animateurs stagiaires

Il y aura un entretien individuel 1 fois par semaine. Nous évaluerons ensemble ses besoins et ses attentes. Nous nous servons d'une grille d'évaluation (ci-joint)

GRILLE EVALUATION ANIMATEURS STAGIAIRES

	NA	EN PROGRES	AVEC AIDE	EN AUTONOMIE	++ ACQUIS	Observations
La santé et la sécurité						
Sait garantir la sécurité morale et affective des enfants						
Sait garantir la sécurité physique des enfants						
Sait rassurer les enfants						
Sait apporter les soins « basiques » en cas de petit accident (coups, désinfection, pansements, etc...)						
Connait l'essentiel de la législation Jeunesse et sports en matière d'accueil des mineurs.						
Sait être à l'écoute des enfants						
A une connaissance du public						
Au sein de l'équipe						
Sait écouter ses collègues						
Participe activement au préparation et/ou réunion						
A une capacité d'analyse						
Est force de proposition						
Est à l'heure						
Sait se documenter						
Sait gérer son propre rythme						
Sait « passer le relais » quand le besoin s'en fait sentir						
Faire part de ses problèmes d'ordre pédagogique						
Le fonctionnement						
Comment à été l'organisation de l'accueil ?						
Les moyens matériels ont-ils été suffisant ?						
Il y a-t-il eu respect des horaires (accueil, activités, ...) ?						
Comment à été la préparation des activités ?						
Comment à été la préparation et la gestion des sorties ?						
Comment ont été les intervenants extérieurs ?						
Comment à été la gestion des temps calme ?						
Comment à été la gestion des repas ?						
L'activité						
Sait adapter l'activité à l'âge des enfants						
Sait adapter l'activité aux conditions climatiques						
Sait adapter l'activité à la fatigue des enfants						
Anticipe et prépare ses activités						
S'implique dans l'activité						
Sait créer un « imaginaire »						
Sait gérer un temps calme						
Sait gérer un temps de repas						
Sait gérer un temps d'activité						
Sait gérer un temps de voyage						
Sait gérer un temps d'accueil						
Les relations / Le partenariat						
Sait prendre en compte les demandes des parents						
Travaille avec les animateurs Brevets d'Etat						
Travaille avec les animateurs Surveillants de Baignades						
Travaille avec l'équipe de service						
Le projet						
Connait la notion de projet						
Travaille avec une méthodologie de projet						
Partage les valeurs du projet						

BILAN 1 :

BILAN 2 :

BILAN 3 :